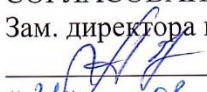



Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
 Л.Т. Садыкова
«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УТР
 С.В. Исаева
«31» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена

15.02.06 Технология машиностроения

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «31» 08 2020г.

Председатель ПЦК  А.Д.

Казань, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения, входит в УГС 15.00.00 Машиностроения;

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 2020г;

-примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политике в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.04.2014 №350);

-рабочей программы воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 2020.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Разработчик: Нуриева А.В.

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	13
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	20
4. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, которая входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

Профиль получаемого профессионального образования технический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами Математикой, Историей, Информатикой.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет **177 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118 часов**, самостоятельной работы обучающегося **59 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	118
В том числе:	
Практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Форма промежуточной аттестации - экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Цели и задачи предмета. Необходимость изучения английского языка.	2	1
Раздел 1. Бытовая сфера общения.		Всего: 65 часов	
Тема 1.1. Фонетика английского языка	1-2 Знакомство с фонетикой английского языка. Особенности английской артикуляции и произношения. Английский алфавит.		2
	3-4 Транскрипция. Интонация. Словесное и фразовое ударение.	2	2
	5-6 Гласные и согласные, особенности их чтения. Гласные переднего ряда, согласные, сонанты.	2	2
	7-8 Дифтонги, сочетание трех гласных звуков.	2	2
	Самостоятельная работа по теме 1.1: Выполнение тренировочных фонетических упражнений и упражнений на отработку навыков чтения сложных согласных и сочетаний гласных.	8	
Тема 1.2.Знакомство	9-10 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	2
	11-12 Правила этикета и приема гостей.	2	2
	13-14 Разговорные выражения для знакомства, описания себя и других людей: друзей, родных, близких и т.д.	2	2
	15-16 Описание внешности, характера, личностных качеств, увлечений и профессии. Работа с текстом «My friends». Глагол «to have»// практика монологического высказывания.	2	2
	17-18 Имясуществительное. Множественное число имен существительных.	2	2
	19-20 Притяжательный падеж существительных.Выполнение грамматических упражнений	2	2
	самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 1.2: Составить визитную карточку Написать эссе: «Лучший друг» Подготовить презентацию «Моя любимая книга» Выполнение лексико - грамматических упражнений	7	

Тема 1.3. Я и моя семья, семейные традиции и уклад жизни	21-22 Изучение лексики по теме: Семья и семейные и дружественные отношения, домашние обязанности.	2	2
	23-24 Работа с текстами: «Grandmothers week», «Good traditions year by year»	2	2
	25-26 Развитие диалогической речи. Составление диалога на тему: «Семья и семейные традиции»	2	2
	27-28 Глагол «to be», спряжение глагола «to be», утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения).	2	2
	29-30 Артикль./Употребление артикля с географическими названиями	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) по теме 2.2: Написать сочинение «Традиции моей семьи» Подготовить проект «Фамильное древо» Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	
Тема 1.4 Распорядок дня в будни и выходные.	31-32 Изучение лексики по теме: Распорядок дня студента техникума// Организация досуга в выходные дни. Работа с текстом: «My working day».	2	2
	33-34 Числительные: количественные и порядковые. Работа с текстом: «My day»	2	2
	35-36 Указательные местоимения (this, that, these, those).Предлоги места. Описание местоположения объекта	2	2
	37-38 Система времен глагола. Простое настоящее время.	2	2
	39-40 Простое прошедшее время.	2	2
	Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 2.3: Подготовить презентацию «Моя рабочая неделя» Подготовка к контрольной работе , повторение изученного материала	4	
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера		Всего: 80 часов	
Тема 2.1. Мир вокруг меня	41-42 Изучение лексики по теме: Экскурсии и путешествия. Работа с текстом: «The Guinness book of records»	2	2
	43-44 Изучение лексики по теме: Планеты и солнечная система. Работа с текстом «the Planets»,	2	2
	45-46 Степени сравнения прилагательных. Наречия и степени сравнения наречий.	2	2
	47-48 Повелительное наклонение в английском языке.	2	2
	49-50 Контрольная работа по 1 семестру	2	3

	51-52 Важность знания иностранных языков в современном мире. Просмотр роликов.	2	2
	Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 2.1: Подготовить доклады/ презентации на темы: «Город, который я бы хотел посетить» « Мой город и его достопримечательности» Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	
Тема 2.2. Здоровый образ жизни.	53-54 Изучение лексической темы: Физкультура и спорт. Чтение текста: «Sport»	2	2
	55-56 Речевые конструкции there is/ there are и его формы. Работа с текстом и диалогом «Healthy, wealthy and wise»	2	2
	57-58 Безличные предложения. Работа с текстом «Let me introduce myself»	2	2
	59-60 Изучение лексической темы: Здоровье и медицина // Чтение текста «What have I got?»	2	2
	61-62 Вопросительные слова и виды вопросов: общие вопросы, вопросы к подлежащему,	2	2
	63-64 Вопросительные слова и виды вопросов: альтернативные вопросы, разделительные вопросы.	2	2
	65-66 Отрицательные предложения. Чтение текста «Health».	2	2
	67-68 Личные местоимения (в общем и в объектном падеже).	2	2
	69-70 Притяжательные местоимения.	2	2
	Самостоятельная работа по теме 2.2 и индивидуальные проекты: Написать эссе «Мой любимый вид спорта» Подготовить доклад на тему «Правила здорового образа жизни» Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	
Тема 2.3. Образование в России и зарубежом	71-72 Изучение лексических тем: Страны и народы, национальные символы, Работа с текстом: «The history of Alaska»,	2	2
	73-74 Государственное и политическое устройство англоговорящих стран. Чтениетекстов: «The USA», «The Urals - the centre of Russian metal industry»	2	2
	75-76 Неопределенные местоимения. Чтение текста: «My college»	2	2
	77-78 Особенности формирования времени Present Progressive,	2	2
	79-80 Особенности формирования времени Past Progressive.	2	2

	81-82 Герундий.	2	2
	83-84 Особенности формирования косвенной речи	2	2
	85-86 Сложное дополнение и независимый причастный оборот. Чтение текста: «Travelling»	2	2
	Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 2.3: Подготовить презентацию: «Россия – моя Родина». Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	
Тема 2.4. Студенческая жизнь в России и зарубежом	87-88 Изучение лексической темы: Научная, культурная, спортивная жизнь студентов// Поездка зарубеж и построение деловых контактов. Чтение текста «The school day in Britain».	2	2
	89-90 Чтение текста: «Telephone conversation rules»	2	2
	91-92 Согласование времен в английском языке.	2	2
	93-94 Сложные предложения. Основные типы придаточных предложений.	2	2
	95-96 Оформление писем личного и делового характера, заполнение анкет	2	2
	97-98 Модальные глаголы	2	2
	99-100 Активный и пассивный залог	2	2
	Самостоятельная работа и индивидуальные проекты по теме 2.4: Подготовить доклады на темы: «Системы образования в России, Англии и Америке»; Написать резюме; Написать письмо-запрос и оформить приглашение.	8	
Раздел 3. Профессионально- ориентированное содержание		Всего: 28 часов	
Тема 3.1 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	101-102 « Машины и механизмы. Промышленное оборудование » Изучение лексической темы: Научно-технический прогресс. Чтение текста: «Functions of computers»	2	2
	103-104 Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки. Чтение текста: «The metric system»	2	2
	105-106 Проведение дискуссии: «противоречивость Технического прогресса». Чтение текста: «The role of technical progress»	2	2
	107-108 Монологическая и диалогическая речи	2	2

	109-110 Профессиональная деятельность специалиста, чтение текста: «Industrial equipment»	2	2
	111-112 Подготовка к трудоустройству и изучение устойчивых выражений для прохождения интервью. Работа с диалогом : «A job interview»	2	2
	113-116 Повторение изученного материала, подготовка к итоговой контрольной работе	4	2
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) по теме 4.1: 1.Подготовить проект «Моя будущая профессия» 2. написать резюме для устройства на работу; 3. Подготовиться к дискуссии: «Противоречивость технического прогресса» 4. выполнение лексико-грамматических упражнений и подготовка к итоговой контрольной работе	8	
117-118 Подготовка к экзамену		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеется в наличии учебный кабинет «Иностранных языков».

Оборудование учебного кабинета включает в себя:

- ✓ Доска;
- ✓ Комплект учебно-наглядных пособий, грамматических таблиц и дидактических материалов;
- ✓ Мультимедийное оборудование (компьютер)
- ✓ Инструкция по их использованию и техника безопасности
- ✓ Библиотечный фонд: учебники и учебно-методические комплекты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015369-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=345051>

2. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-162-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337357>

Дополнительные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=332771>

2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=334973>

3. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=351893>

4. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362822>

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru
2. English.language.ru
3. www.britannica.com
4. www.ldoceonline.com
5. <http://znanium.com/>

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Практические занятия, просмотр видеофильмов, прослушивание аудио-диалогов и песен, ситуативная беседа</p>
<p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, 	<p>Практические занятия, ведение беседы, составление монологов и диалогов, дискуссия, проектная работа, составление и защита докладов.</p>

<p>учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	
<p>• предметных: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Практические занятия, работа с книгой, просмотровое и поисковое чтение газетных журнальных статей (со словарем, без словаря)</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Практические занятия, диалог, монолог</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Просмотровое и поисковое чтение, письмо</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Работа с книгой, газетными, журнальными статьями (со словарем, без словаря).</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Письмо, выполнение презентаций, защита рефератов</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Защита проектов, диалог, письмо</p>